

## Samen leren lezen

op

## De Blerck

### Inleiding

De bedoeling van deze folder is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het leesproces van uw kind te ondersteunen. Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- signalen serieus nemen
- overleggen met school
- thuis extra ondersteunen

### Groep 1 en 2

#### Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?
- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familieleden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraak- taalproblemen?
- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?



#### Overleggen met school:

- Resultaten van toetsen en observatielijsten.
- Signalen bespreken.

#### Thuis extra ondersteunen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- samen boekjes lezen;
- taal- en rijmspelletjes doen.

Spelletjes en oefeningen kunt u ook vinden op:

[www.programmamatrix.nl](http://www.programmamatrix.nl)

#### Groep 3:

#### Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

#### Overleggen met school

- Vraag naar de resultaten van uw kind.
- Vraag naar de extra begeleiding als die nodig is.
- Signalen bespreken.

#### Thuis extra ondersteunen

• Oefen op een leuke manier op de computer de klank-letterkoppelingen.

[www.steunpuntdyslexie.nl](http://www.steunpuntdyslexie.nl)

• Bezoek de website van [www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl).

Per periode wordt uitgelegd hoever het kind vordert in het leesproces. U vindt er tips en boektitels.

- Samen boeken lezen en voorlezen is altijd goed.
- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van uw kind.

### BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN

- U gaat niet uit van onwil of gemakzucht van uw kind.
- U laat verwijten achterwege.
- U laat merken dat u achter uw kind staat.
- U blijft met uw kind optimistisch en geeft het signaal af dat u samen de problemen gaat aanpakken.

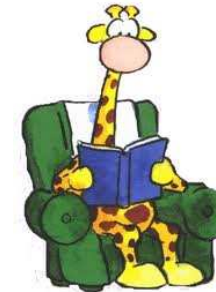
#### Wanneer is hulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 à 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school
- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat uw kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken).

#### Omgaan met leesfouten

- Wacht heel kort (5 seconden) als uw kind bij een woord aarzelt.
- Als uw kind er niet uitkomt, zegt u het woord voor en herhaalt u het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kijk nog eens naar dit woord".
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Complimenten mogen niet uitblijven.

### BLIJF LEZEN IN DE ZOMERVAKANTIE



## Groep 4 t/m 8:

### Signalen serieus nemen (zie hierboven)

#### Overleg met school want:

- In groep 4 komt het erop aan.
- Als het kind hier niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang.

Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes).

Tip: [www.makkelijklezenplein.nl](http://www.makkelijklezenplein.nl)

- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven: Wil jij even de boodschappen opschrijven? Kijk jij eens even wat hier op staat?

### BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN

#### Tot slot

- De Blerck investeert in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met uw belangstelling voor het lezen.
- Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren.



#### Bronnen:

Brochure iedereen kan leren lezen (inspectie)  
Houvast bij leesproblemen en dyslexie (balans)